

Т.Я. Фролова

Русский язык в рисунках и схемах



Т. Я. Фролова. **Русский язык в рисунках и схемах.** — Симферополь, 2012. 52 с.

Обобщающие таблицы в рисунках и схемах для изучения орфографии и пунктуации русского языка по методу «Интенсивного обучения правописанию».

В пособии представлены рациональные способы применения правил в рисунках и схемах. Это позволяет включить в процесс обучения учеников с различным типом мышления.

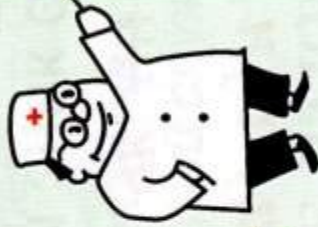
Учащимся с развитым логическим мышлением предлагается запомнить способ проверки на основе алгоритма, алгоритма-формулы, схемы. Учащиеся с наглядно-образным типом изучают правила, опираясь на иллюстрации, отражающие в образах порядок проверки орфографии.

СОЧЕТАНИЕ БУКВ

жи-ши, ча-ща, чу-щу

Сочетания **жи-ши, ча-ща, чу-щу**
всегда пишутся одинаково

Сочетания **жи-ши**
Пишем только с буквой **и**.
Сочетания **ча-ща**
Пишем только с буквой **а**.
Сочетаниях **чу-щу**
Пишем только с буквой **у**.



ЖИ-ШИ
ЧА-ЩА
ЧУ-ЩУ
ЖИ-ШИ
ЧА-ЩА
ЧУ-ЩУ
ЖИ-ШИ
ЧА-ЩА
ЧУ-ЩУ

СОЧЕТАНИЕ БУКВ

чк, чн, нч, нщ, щн, щц, рщ

В нщ, щн, чк, чн

Не нужен мягкий знак совсем



речной, дочка, лимончик, гонщик

БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В КОРНЕ

о а е и я

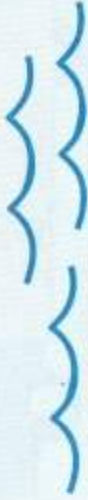
Если корень — слово,
используйте его для
проверки

Объясните проверяемое
слово родственным

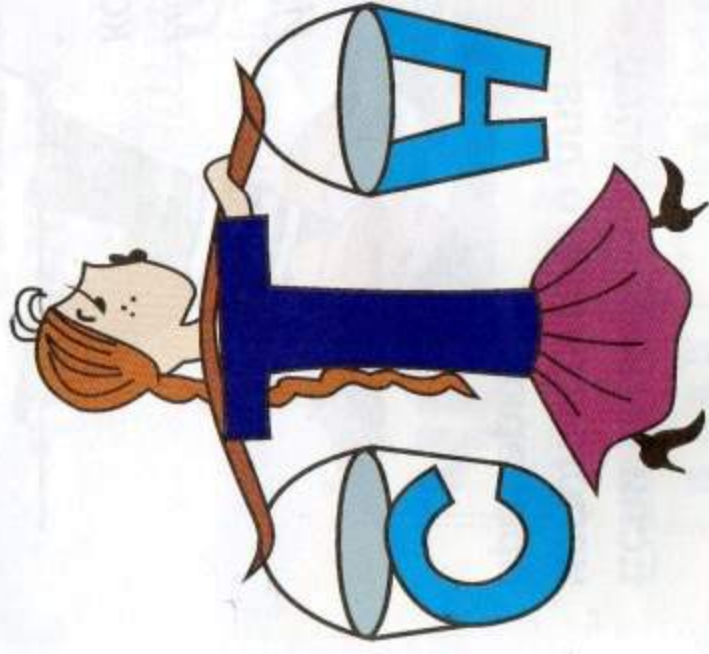


Издалека — даль

Моряк — человек,
который служит на море



НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ



1. Если корень — слово, используйте его для проверки:

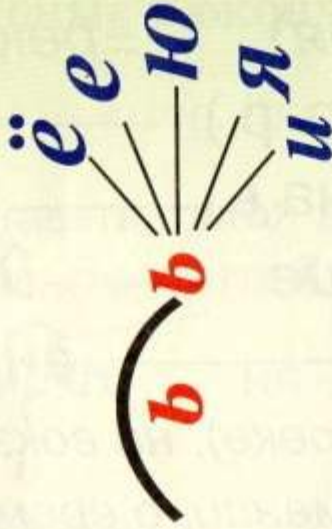
известный — весть.

2. Если корень не является словом, измените слово так, чтобы между согласными стоял гласный:

опасный — опасен.

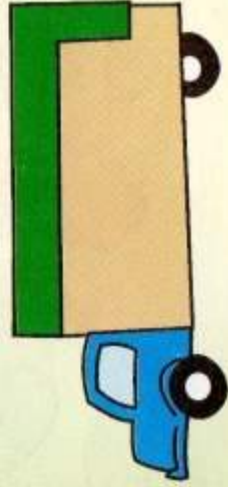
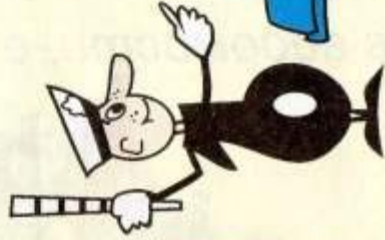
Запомните: чувство, лестница, ровесник, сверстник.

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАК



въезд, объём

вьюн, бьют



е-и в окончаниях существительных

I скл. (на **-а, -я**) = рек **а**

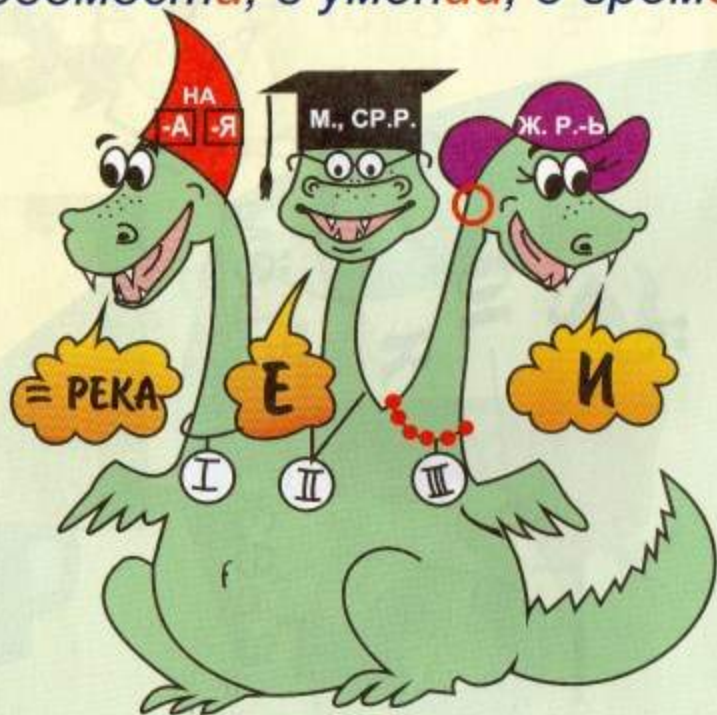
II скл. (м. р., ср. р.) _____ **е**

III скл. (ж. р. на **ь**) _____ **и**

на **-ий, -ия, -ие** _____ **и**

на **-мя** _____ **и**

На тропинк¹е (на рек²е), на вокзал³е,
в ведомост³и, в умени³и, о времени



ГЛАСНЫЕ В ОКОНЧАНИЯХ ГЛАГОЛОВ
*-ешь – -ишь, -ет – -ит, -ем – -им,
-ете – -ите, -ут, -ют, -ат, -ят*

Поставьте глагол в начальную форму
что делать? что сделать?

11 искл.	на -ить	не на -ить
и	и	е
-ат -ят	-ат -ят	-ут -ют



Клеит (клеить), шепчешь (шептать), видим (11 искл.)

ОКОНЧАНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

- Поставьте к прилагательному вопрос от существительного
- Окончание вопроса подскажет окончание прилагательного



Кроме именительного падежа мужского рода:
цвет как **ой**? — **-ой** — син **ий** — **-ий**.

НАПИСАНИЕ СЛОВ С ШИПЯЩИМ НА КОНЦЕ

ж, ш, ч, щ

-шьяся, -чьяся, -жьте, -чьте

Глагол

учишь
читаете

ь



Наречие

вскачь
ура, замурю, невтерпеж

Краткое прилаг.

горяч

~~**ь**~~



ж.р., ед.ч. —

она, одна
дочь

ь



Существительное

муж.р. — мой
мн.ч. — много
плащ, туч

~~**ь**~~



о-ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

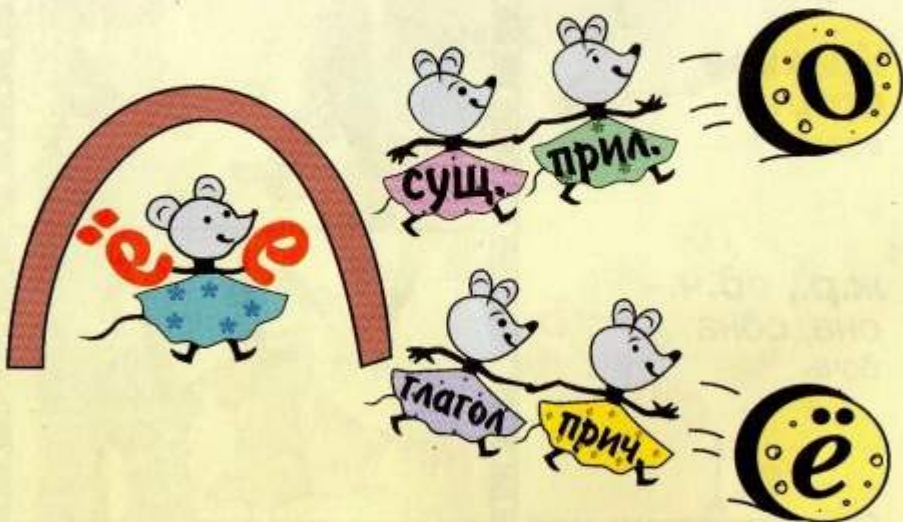
СУЩ., ПРИЛАГ. — о



кроме
искл.

ГЛАГ., ПРИЧАСТИЕ — ё

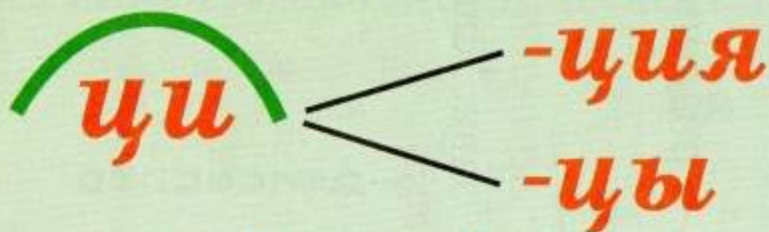
шёлк, клочок, бельчонок, ключом,
холщовый, стережёт, решённый



В **именных** — за корнем **о**
это знаем мы давно

После корня у **глагольных**
букву **ё** пиши спокойно

И-Ы ПОСЛЕ Ц



например: **ци**рк, ака**ци**я, пти**ци**

искл.: **цы**ган, **цы**ц, **цы**пленок, **цы**почки



В существительных на **-ция**

Мы всегда напишем **-ия**.

И под корнем, посмотри,

Тоже пишем букву **и**.

А в концовке **-цын**, **-цый**, **-цы**

Пишем только букву **ы**.

НЕ С ЛЮБЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

Без **не** слово не употребляется — **слитно**

Противопоставление или сочетания
вообще **не**, далеко **не**, ничуть **не**, несколько **не** — **раздельно**

НЕ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

глагол,
дееприч.

сущ., прилаг., наречие
на **-о, -е**, если образуется
новое слово (синоним, очень+...)

причастие

завис. слово

есть

нет

раздельно

слитно

слитно



И-НИ В ПОЛНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И ПРИЧАСТИЯХ

I. Приставка
или
-ованный, -еванный > **НИ**

II. Прилаг. ← от сущ.

-ан- -онн-
-ян- -енн-
-ин- ...н+н-

Н

НИ

*иски,
ветреный,
шестидесяти
летний*

*иски,
ветреный*

II. Причаст., прилаг.
← от глаг.

III. Завис. слово
нет **есть**

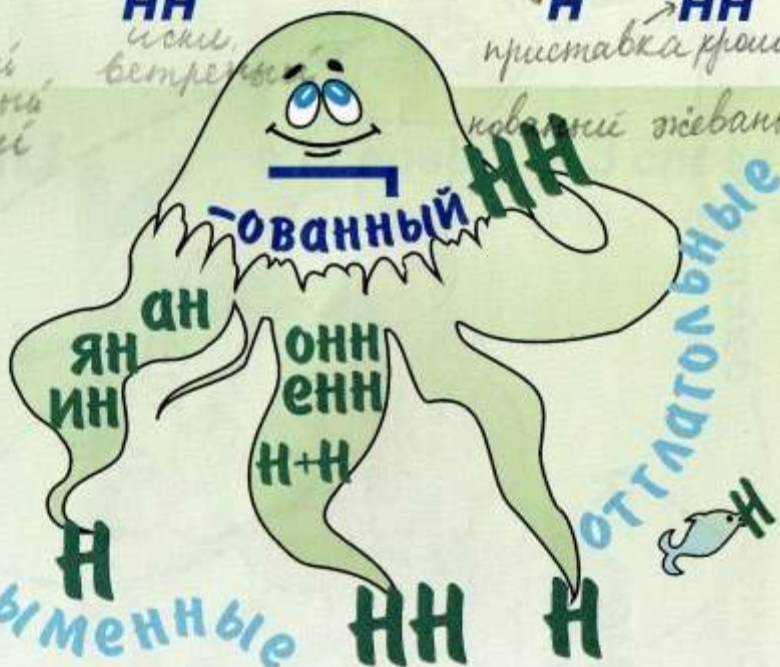
*краткие
причастия*

Н

НИ

*приставка
кроме*

*кавалерий
жеваный*



краткое причастие — глагол
причастие — действие

НЕ Н

раздельно

Ты краткое причастие
В глагол вернешь всегда:
НЕ лишется раздельно,
А буква Н — одна.

не

н



Краткое причастие

краткое глагольное причаг.

НЕ НН

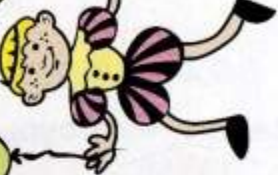
слитно

гл.

Но если в глагол
Вернуть невозможно:
НЕ слитно, две Н —
Запомнить несложно

не

нн



краткое причастие

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И НАРЕЧИЯ

НИ

+

кто, что,
кого, чего,
кому, чему,
кем, чем,
когда, куда,
где, как и т. д.

без ударения
(сомнение)

предлог

НИ

нет

есть

в 1 слово
никто

в 3 слова
ни с чем



РАЗЛИЧИЕ *не* и *ни* В ПРЕДЛОЖЕНИИ

НИ = *даже и*

НЕ = *нет*

кто, что
кого, чего
кому, чему
кем, чем
когда, куда
где, как
и т. д.

НИ

кто, что
кого, чего
кому, чему
кем, чем
когда, куда
где, как
и т. д.

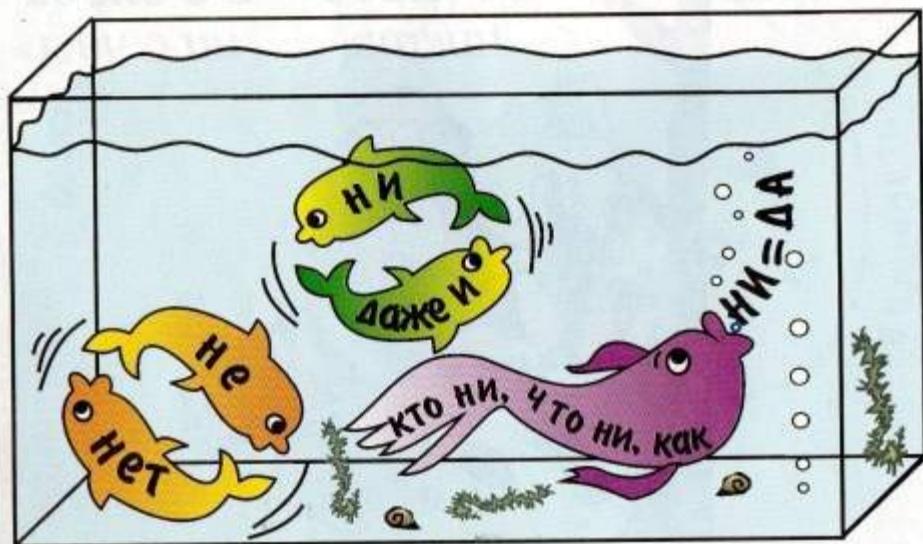
НЕ

= **ДА**

можно
удалить
из пред-
ложения

= **НЕТ**

нельзя
удалить
из пред-
ложения



БУКВЫ **З**, **С** НА КОНЦЕ ПРИСТАВОК

*из- — ис-, воз- — вос-, вз- — вс-,
через- — черес-, раз- — рас-,
без- — бес-, низ- — нис-*

1. Положите ладонь на горло, произнесите согласный, идущий после приставки
2. Чувствуете под ладонью дрожание

(звонит)?

да

З

нет

С

звонит —

—**З**

не звонит —

—**С**

раз-
рас-

из-
ис-

через-

черес-

без-

бес-

воз-

вос-

раз**З**долье

ра**С**таять

из**З**вестие

ис**С**пытание



ПРИСТАВКИ *при-* – *пре-*

= близость

при-

= чуть-чуть

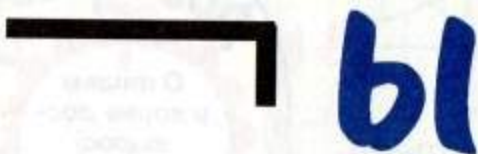
пре-

= пере-

= очень



БУКВА **ы** ПОСЛЕ ПРИСТАВКИ НА СОГЛАСНУЮ

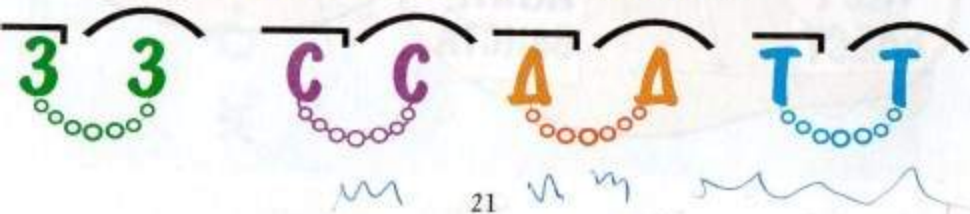


После приставки пишем **ы**:
взыграть, хоть не было игры.



Но! дези-, контри-, сверхи-

УДВОЕНИЕ СОГЛАСНЫХ НА СТЫКЕ ПРИСТАВКИ И КОРНЯ



Исключения: Росток, Ростислав, росток, ростовщик,
отрасль, отраслевой

КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

ГОР-
КЛОН-
ТВОР- **О**

гор-, клон-, твор-
напишем с о
это знаем мы
давно

РОС- РАСТ- РАЩ-

О пишем
в корне рос-
вырос,
перерос,
подрос

раст-
и ращ-
всегда
пишем
с буквой а

КОС- КАСА-
ЛОЖ- ЛАГА-



БЕР
ПЕР
ДЕР
ТЕР
МЕР
СТЕЛ
ЖЕЧ
БЛЕСТ

БИРА
ПИРА
ДИРА
ТИРА
МИРА
СТИЛА
ЖИГА
БЛИСТА



ПЛАВ-
ЗАР- **А**

зар- и плав-
всегда
пишем
с буквой а

СУФФИКСЫ -чик — -щик, -к — -ск

Перед суффиксом

ж, д-т, з-с

ЧИК

ж, д-т, з-с

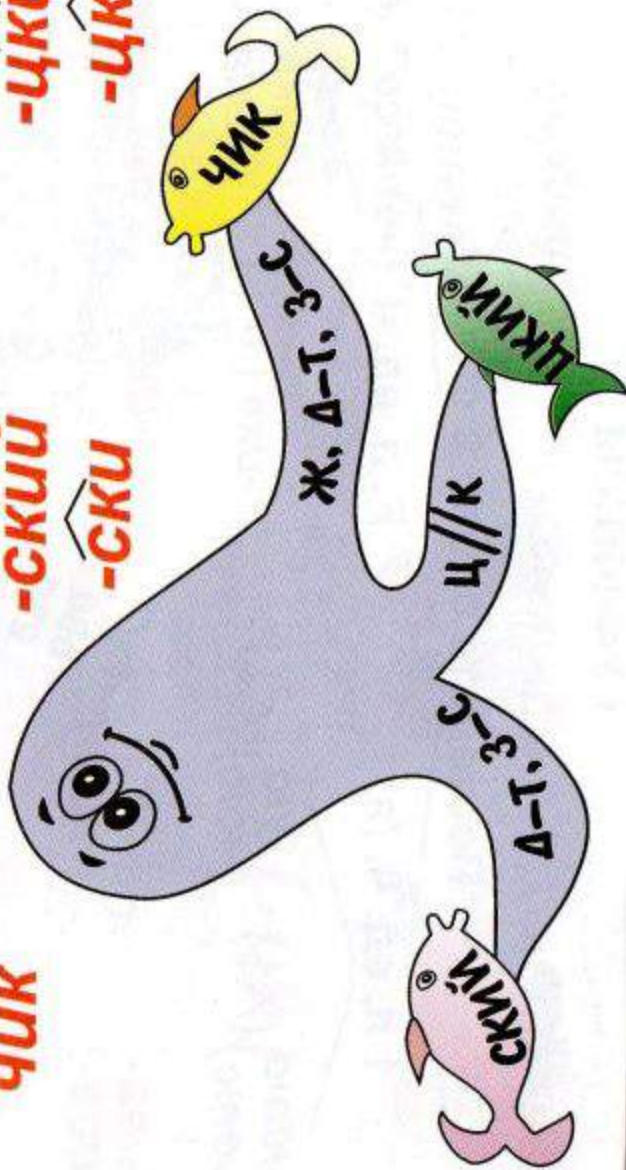
-СКИЙ

-СКИ

ц (л/к/ч)

-ЦКИЙ

-ЦКИ



СУФФИКСЫ

-ыва- (-ива-) — -ова- (-ева-) —ик- —ек-

Поставьте слово в форму

1 л. ед. ч. (я)

Р. п. ед. ч. (нет кого? чего?)

-ываю (∧↗)
(-иваю)

-ую (∧↓)
(-уюю)

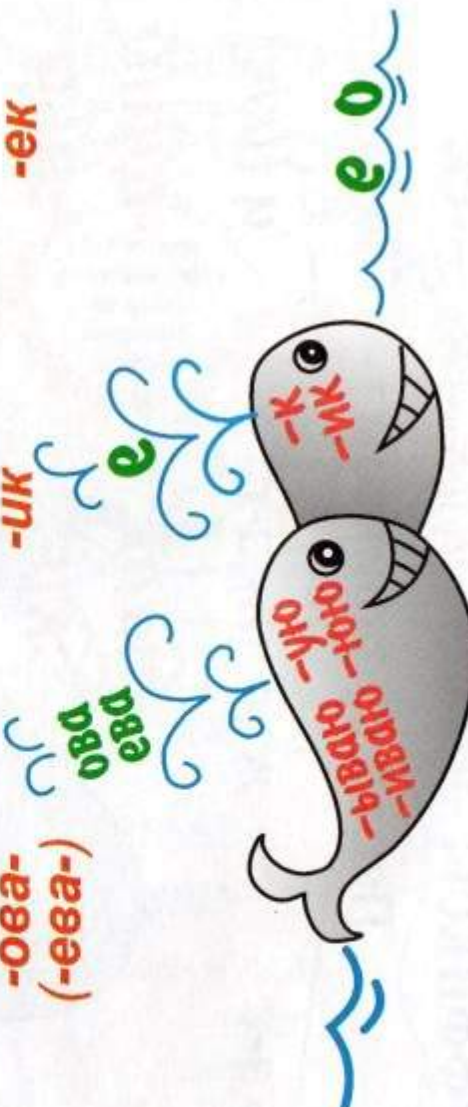
-чка (е↓)
-шка (е↓)

-ыва-
(-ива-)

-ова-
(-ева-)

-ика (и↗)
-ик

-ек



НАПИСАНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕФИС ПО-, ВО-

-ому, -ему

-ски, -ци

-жьи, -чьи

-сьи, -бы

по-



по-летнему
по-английски
по-заячьи
во-первых

-ых

-их

в- (во-)



Пишутся слитно

Наречия

с приставками
под-, за-, на-, в-,
с-, без-, по-, из-,
до-, к- = наречию

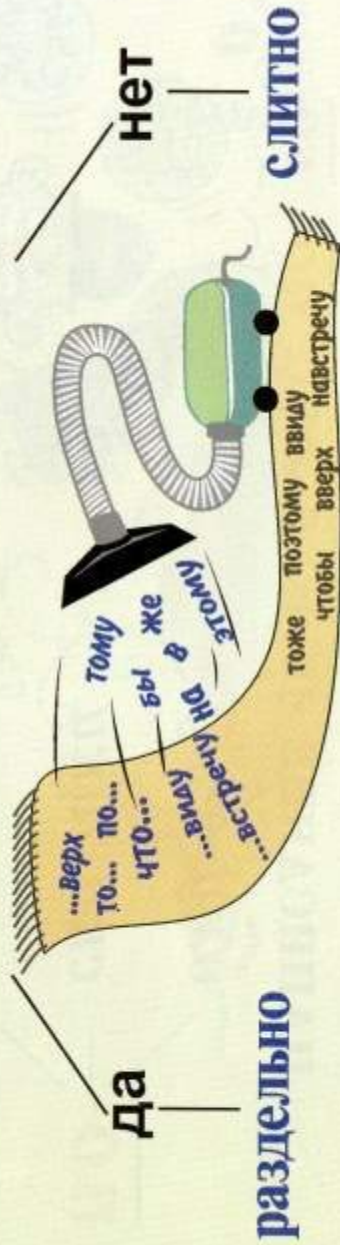
Производные предлоги

навстречу=**к**,
вроде=**как**, вместо=**за**,
несмотря на=**хотя**,
насчет=**о**, ввиду=**из-за**,
вследствие=**из-за**

Союзы

тоже=**и**, также=**и**,
чтобы=**для того**
чтобы, зато=**но**,
оттого=**поэтому**

При изменении слова в словосочетании проверяемая на слитное-раздельное написание часть исчезает?



Производные предлоги



в течени
дня

в продолжени
лета

в заключени
выступления

Е

Существительное

в течени (чего?)
реки

в продолжени (чего?)
книги

в заключени
специалиста

Вследствие (чего-то) = из-за

*В*следствие — из-за,

ясно вполне:

слитно напишем,

конечная — *с*

Вследстви (по делу)



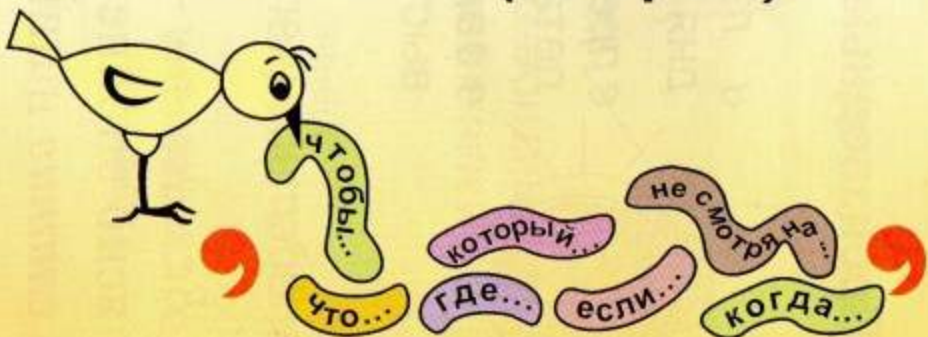
**СИГНАЛЯТ:
НАЙДИТЕ СМЫСЛОВОЙ БЛОК,
ВЫДЕЛИТЕ ЕГО ЗАПЯТЫМИ**

**СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ
СЛОВА**

**кто, что,
чтобы, чей,
который,
когда, куда,
где, будто,
если, едва,
хотя, какой,
потому что,
как будто,
так как и т. п.**

**ПРОИЗВОДНЫЕ
ПРЕДЛОГИ**

**со значением
включения-
исключения:
помимо, кроме,
сверх, включая,
исключая,
за исключением,
вопреки;
несмотря на
(=вопреки)**



ОЖИДАЕМ СМЫСЛОВОЙ БЛОК

что делаая?
что сделаав?

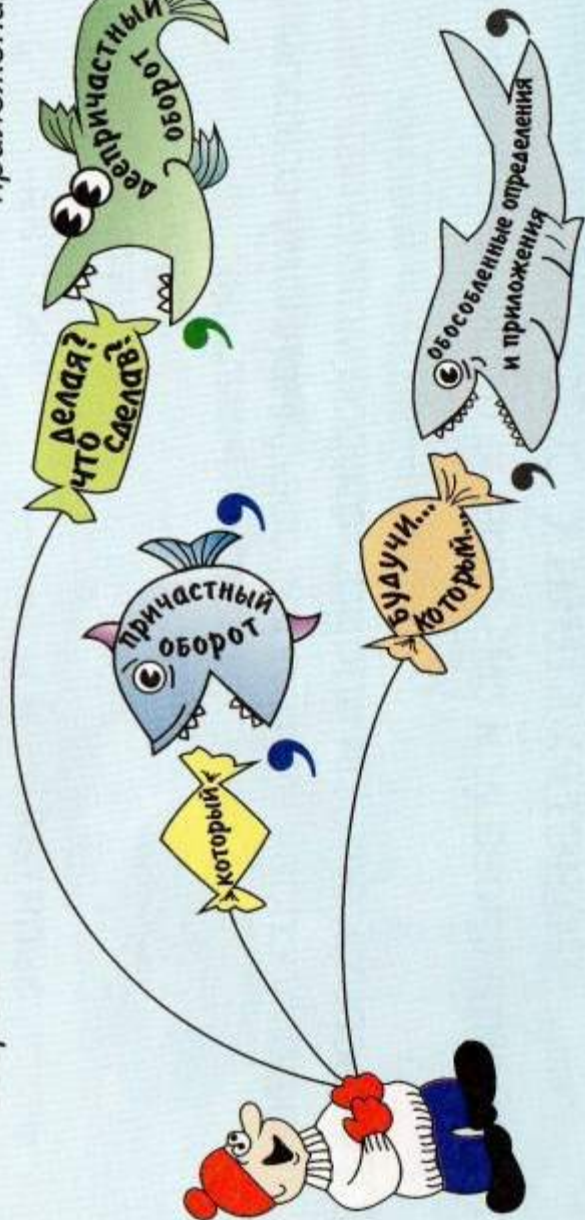
деепричастие и
деепричастный
оборот

Х, | который...|

причастный
оборот

| будучи...|

обособленные
определения,
приложения



КОНСТРУКЦИИ С СОЮЗОМ И

1. Найдите слова или смысловые блоки, соединённые союзом **и**.
2. Проверьте, есть ли **слово**, которое можно **перенести** к каждому слову или блоку, соединённому союзом **и**?

Есть

запятая

не ставится



Нет

запятая

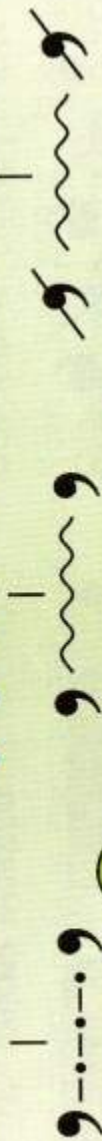
ставится



КОНСТРУКЦИИ С СОЮЗОМ **КАК**

Замените союз **как** синонимом

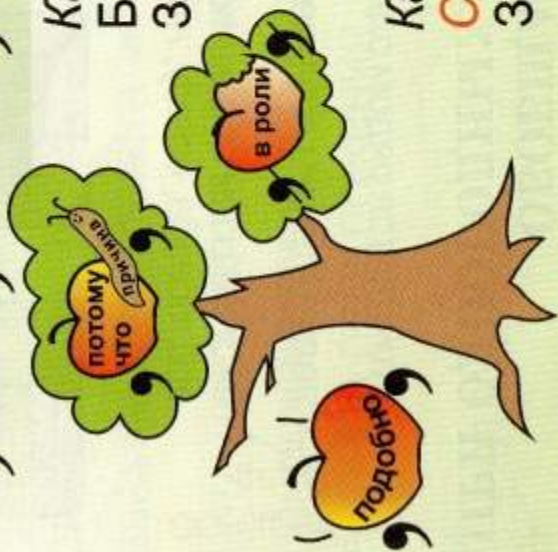
подобно (блок можно изъять) **потому что**, **в роли** (характеристика с одной стороны)
будучи (причина) тика с одной стороны)



Как на **подобно** заменяю,
Блок **отбросить** могу —
Запятой **выделяю**.

Как заменяю на **потому что**,
Значенье **причины** —
Блок **выделить** нужно.

Как в смысле **в роли**,
С одной стороны,
Здесь **запятые** уже не нужны.



ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Обобщающее
слово

уточняется рядом однородных членов предложения

является тем же членом предложения, что и однородные

часто в роли обобщающих слов выступают местоимения:
всё, всегда, всюду, никто, нигуда, и т. д.

какие именно

растут
в поле

цветы

:



какие именно

цветы

:



растут
в поле



:

цветы

растут
в поле

ТИПЕ В ПРОСТОМ И СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Можно подставить

в простом предложении:

- **есть, это, значит** между подлежащим и сказуемым
- **сказуемое, восстанавливаемое** из контекста
- **или, что является** перед приложением, которое стоит в конце предложения

в сложном предложении:

- **союзы и, а, но, так что, как** между частями сложного предложения



ПАУЗА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЕМ

ОБРАЩЕНИЕ

называет того, к кому
обращаются с речью


выделяется запятыми
или восклицательным
знаком



Мальчики, примите меня играть. (В. Катаев)
Люди добрые! Как красиво! (В. Драгунский)
Ветер, ветер, ты могуч! (А. Пушкин)

ДВОЕТОЧИЕ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

ИНТОНАЦИЯ ПОЯСНЕНИЯ



потому, что, потому что,
оттого что, а именно,
и увидел, и услышал,
и почувствовал

[следствие] : [причина]

ОТТОГО ЧТО
ПОТОМУ ЧТО
ЧТО
А ИМЕННО



[следствие]



[причина]

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

что именно
сказал?

это сказал
такой-то

А: «П».

«П(?!))», — а.

«П, — а, — п». «П, (?!) — а. — П».



ОБОБЩАЮЩАЯ ТАБЛИЦА ПО ЛЕКСИКЕ

Лексическим значением слова является то, что оно обозначает.

Однозначные Многозначные **Прямое** — **Переносное** — **Омонимы** — **Синонимы** — **Антонимы** — слова имеют од- слова имеют не- основное зна- переносное осно- слова, разные, противо- но лексическое сколько лексичес- чение, указыва- го, прямого значе- вые по звучанию, положению по значению: *книга рень слова, ко- ющее на пред- ния на другие нию, но разные по близкие по значению: *горя- рень растения* мет, явление, предметы по значению: *ска- чий* — *холодный* действие: *зо- лотое кольцо,* *улыбается ре- белок, осколки блюдца**



эпитет олицетворение метафора
золотое лес улыбается осколки грома сердце

Употребление слов в языке

Общеупотребительные — слова, употребляемые всеми людьми независимо от профессии и места жительства:
вода, хлеб, земля

Ограниченные в употреблении

диалектизмы — слова, употребляемые жителями одной местности:
векши (белка), баской (красивый)

профессионализмы — слова, употребляемые людьми одной профессии:
штулка, шарнир

Изменения в лексическом составе языка

Архаизмы — слова, вышедшие из употребления:
пиит, рать, уста

Неологизмы — новые или приобретенные слова:
видеотека, адваттер

Исконно русские: *мажк, болталь*

Занятные (начальные *А, Э*; удвоенные согласные; в корнях *ке, ге, хе, лю, жю, мяо, бю, кю, кс*; наличие в слове *ф*):
фотосаппарат, эскори, аккорд, такси

Фразеологизмы — устойчивые сочетания:

как с гуся вода; куда ни илю; ступня рукава

ЧАСТИ РЕЧИ (САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ)

ИМЕННЫЕ

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

КТО?
ЧТО?

Предмет, явление

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

КАКОЙ?

СУЩ.

Признак предмета

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

СКОЛЬКО?
КОТОРЫЙ?

Количество,
порядок при счете

МЕСТОИМЕНИЕ

КТО? ЧТО?
КАКОЙ? ЧЕЙ?
КОТОРЫЙ?

Указывает на предмет,
признак, количество

ГЛАГОЛЬНЫЕ

ДЕЯТЕЛЬНОЕ ПРИЧАСТИЕ

КАК?
ЧТО ДЕЛАЕТ?

Добавочное действие

ГЛАГОЛ

ЧТО ДЕЛАТЬ?
ЧТО СДЕЛАТЬ?

Действие предмета

ПРИЧАСТИЕ

КАКОЙ?

ПРИЧАСТИЕ

Признак предмета по действию

НАРЕЧИЕ

ГДЕ?
КОГДА?
КАК?
ПОЧЕМУ?

Признак действия, предмета, признака

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Значение $\left\{ \begin{array}{l} \text{предмет: часы, книга, кот} \\ \text{явление: снег, бег, выюга} \end{array} \right.$

Вопрос: *кто?* почтальон Печкин, *что?* деревня Простоквашино

Морфологические признаки

Постоянные

нарицательные —

общие названия однородных предметов:

деревня, дядя, лес, журнал

или

собственные —

названия отдельных предметов, лиц:

Простоквашино, Фёдор, «Мурзилка»

одушевлённые (кто?) —

дядя Фёдор, пёс Шарик

или

неодушевлённые (что?) —

деревня Простоквашино, журнал «Мурзилка»

Род

мужской (он):

удав

хвост

привет

женский (она):

мартышка

зарядка

бабушка

средний (оно):

солнце

дерево

зеркало

общий (он, она):

забияка

трудяга

врач

Склонение

I скл.

жен. и муж.

род на *-а, -я*:

происхожден.:

игра, мартышка, дядя

II скл.

муж. род, ср.

род на *-о, -е*:

удав, трактор, дерево

III скл.

жен. род с *ь* на конце:

тень, степь, дочь

Разносклоняемые

имя, знамя, темя, племя, бремя, вымя,

семя, время, стреля, пламя, путь

Несклоняемые

иностранного

шоссе, какаду, кофе

Падеж

Именительный (*кто? что?*) *игра, дерево, тень*

Родительный (*кого? чего?*) *игры, дерева, тени*

Дательный (*кому? чему?*) *игре, дереву, тени*

Винительный (*кого? что?*) *игру, дерево, тень*

Творительный (*кем? чем?*) *игрой, деревом, тенью*

Предложный (*о ком? о чем?*) *об игре, о дереве, о тени*

Непостоянные

Число

единственное: *игра, дерево*

множественное: *игры, деревья*

Только

единственное: *молоко, дружба, каникулы, сани, Простоквашино*

множественное: *чернила*

Разбор имени существительного

I. Указать часть речи; значение.

II. 1. Поставить сущ. в начальную форму (им. падеж ед. числа — *кто? что?*).

2. Указать: *собственное* или *нарицательное*; *одушевлённое* или *неодушевлённое*; *род, склонение*; *падеж, число*.

III. Определить роль в предложении.

У существительных назвать обязательно:

Собственные или нарицательные,

Одушевлённость, падеж и вот —

Укажем склонение, число и род.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Значение: признак предмета: *большая лисья нора.*
Вопрос: *какой? шерстяной плащ; чей? папин плащ.*

Морфологические признаки

Разряды прилагательных (постоянные признаки)

Качественные

Признак может быть выражен в большей или меньшей степени: *красивое платье, зелёное платье*

Относительные

Признак не может быть выражен в большей или меньшей степени: *шерстяное платье*

Притяжательные

Признак принадлежит лицу или животному: *мамино платье, Катино платье*

Непостоянные признаки

Число		Род (в ед.ч.)			Падеж		
ед.ч.	мн.ч.	м.р.	ср.р.	ж.р.	м. и ср. род		ж. род
весёлый	весёлые	весёлый	весёлое	весёлая	И. какой? какое? чей? чье?	какая? чья?	какие? чьи?
рассказ	рассказы	рассказ	пение	песня	Р. какого? чьего?	какой? чьей?	каких? чьих?
					Д. какому? чьему?	какой? чьей?	каким? чьим?
					В. какой? какое? чей? чье?	какую? чью?	каким? чьим?
					Т. каким? чьим?	какой? чьей?	какими? чьими?
					П. о каком? о чьём?	о какой? о чьей?	о каких? о чьих?

Признаки качественных прилагательных

Форма

Полная: *какой? весёлый, красивый, чистый*

Краткая: *каков? весел, лёгок, красив*

Прилагательные в краткой форме изменяются:

по родам:

м. р. ручей чист ср. р. небо часто ж. р. совесть чиста

по числам:

ед.ч. ручей чист мн.ч. руки чисты

Степень сравнения качественных прилагательных

Степень сравнения обозначает признак, который в предмете проявляется в большей либо меньшей степени

Сравнительная степень

простая:

основа + суффикс
-ее, -ей, -е: *умнее, умней, тише*

составная:

более, менее + нач. ф. прил.: *более умный, менее лёгкий*

Превосходная степень

простая:

основа + суффикс -**аиш-, -ейш-**: *умнейший, легчайший*

составная:

самый, наиболее, наименее + нач. ф. прил.: *самый умный, наиболее лёгкий*

Разбор имени прилагательного

I. Указать часть речи; значение.

II. 1. Поставить в нач. форму (м.р. ед. числа).

2. Указать разряд, у качественных указать степень сравнения, полная или краткая форма.

3. Определить по существительному падеж, число, род (только в ед.ч.).

III. Определить роль в предложении.

Разбираем прилагательные:

Качественные, относительные и притяжательные.

По существительному быстро

Укажем род, падеж и числа.

У качественных дополним мы:

Краткие или полные.

Ещё минуту терпения:

Укажем степень сравнения.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ



Значение

количество: десять, двадцать пять

порядок при счёте: десятый, двадцать пятый

Вопрос

сколько? восемьдесят, тридцать девять

который? восьмидесятый, тридцать девятый



Состав

Простые — один корень:

*семь, сто, сорок,
седьмой, сороковой*

Сложные — несколько корней

*одинадцать, пятьдесят,
одинадцатый, пятидесятый*

Составные — несколько слов

*сто сорок один,
сто сорок первый*

Значение и грамматические признаки числительных

Порядковые —

называют порядок предметов при счёте (*который?*)

Изменяются (как прилагательные):

по числам:

ед.ч. мн.ч.
пятый пятые

по родам (в ед.ч.):

м.р. ср.р. ж.р.
пятый пятое пятая

по падежам:

*пятый (И.п.), пятого (Р.п.),
пятому (Д.п.), пятой (В.п.),
пятым (Т.п.), о пятом (П.п.)*

Количественные —

обозначают количество предметов (*сколько?*)

Склонение

от 5 до 20 и 30 —

склоняются как существительные

III скл.:

*к пятнадцати,
от тридцати.*

от 50 до 80, от 200

до 900 — изменяется

каждая часть слова:
*к шестидесяти,
двумястами.*

составные —

изменяется каждое слово:

*триста пятьдесят —
трёхсот пятидесяти*

40, 90, 100 —

в Р., Д., Т., П.п. —
*сорока, девяно-
ста, ста*

Собирательные —

обозначают количество предметов как одно целое:

двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, оба (обе)

Употребляются с существительными, которые обозначают:

лиц мужского пола:

двое мальчиков

детёнышей животных:

семеро козлят

парные предметы:

трое брюк

Дробные —

называют часть целого числа: *семь десятых, восемь сотых.*

Числитель — количественное числительное;

знаменатель — порядковое числительное.

Разбор имени числительного

Указать часть речи; значение.

1. Поставить в нач. форму (им.п. ед. числа).

2. Указать: состав (простое, сложное, составное);

значение (порядковые, количественные, дробные, собирательные); падеж; род (если есть); число (если есть).

3. Определить роль в предложении.

У числительных вначале

Мы состав определяли.

И значение указали,

А затем падеж назвали.

Род, число, коль есть, найдём,

Так мы слово разберём.

КТО? ЧТО?
КАКОЙ? ЧЕЙ?
КОТОРЫЙ?

Значение: указывает на предмет: *он, нечто*;
признак: *мой, этот*;
количество: *несколько*.

Вопросы: *кто? что? он, нечто; какой? чей? иной, мой; который? сколько? некоторый, несколько.*

Разряды местоимений и их морфологические признаки

Все местоимения изменяются по падежам

Личные местоимения

изменяются по лицам и числам:

ед. ч.

мн. ч.

1 л. – *я (меня, ко мне, мною)*

1 л. – *мы (нас, нам, нами)*

2 л. – *ты (тебя, к тебе, тобою)*

2 л. – *вы (вас, вам, вами)*

3 л. – *он, она, оно (его, ему,*

3 л. – они (их, к ним, с ними)

о нём, её, ей, к ней)

Возвратное местоимение

себя –
нет им. падежа

Относительные местоимения

кто
что
какой
чей
сколько
который

Вопросительные местоимения:

относительные +
?

кто?
что?
какой?
чей?
сколько?
который?

Неопределённые местоимения:

относительные +
-то, -либо, -нибудь, кое-, не-
кто-то, кое-кто, некто, кто-либо,
что-то, что-нибудь, кое-что, что-
либо, какой-то, кое-какой, какой-либо,
чей-то, чей-либо, кое-чей, сколько-то,
сколько-нибудь, некоторый...

Отрицательные местоимения:

относительные +
ни
никто, никого, ни-
что, ничего, ника-
кой, никакому,
ничей, ничья,
нисколько...

Притяжательные: *мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их*

Указательные: *тот, этот, такой, таков, столько*

Определительные: *весь, всякий, каждый, сам, самый, иной, любой, другой*

изменяются по
родам, числам и
падежам

Разбор местоимений

I. Часть речи; значение.

II. 1. Поставить в нач. форму (им.п. ед. числа).

2. Указать: разряд, падеж (у всех);
лицо (у личных); род, число (у притяжательных,
указательных, определительных).

III. Определить роль в предложении.

Ты разряд местоимения

Назови без промедления.

В любом разряде падежи

Ты непременно укажи.

У притяжательных, определительных

И указательных по существительным

Определяешь род, число.

У личных укажи лицо.



Значение: *действие, состояние: ответить, моросит.*

Вопрос: *что делать? что сделать? отвечать, ответить.*

Морфологические признаки

Возвратность

возвратный
есть *-ся (-сь)*:
умываешься,
трудишься

невозвратный
нет *-ся (-сь)*:
умываеишь,
играеишь

Вид

несовершенный
(*что делать?*):
читать,
готовить

совершенный
(*что сделать?*):
прочитать,
приготовить

Спряжение

II спр.

□ глаголы в нач. форме на *-ить* и II исключений; с *и, -ат, -ят* в □

I спр.

□ глаголы в нач. форме не на *-ить* и *брать, стелить*; с *е, -ут, -ют* в □

Переходность

переходные

используются с сущ. в В.п. без предлога:
читать книгу,
собирать грибы

непереходные

не используются с сущ. в В.п. без предлога:
отдыхать в лесу,
идти по тропинке

Число

ед. ч.:

читаеишь,
приготовишь,
успеишь бы

мн. ч.:

читаете,
приготовите,
успееишь бы

Лицо

в ед. ч.

1 л. — *я читаю*
2 л. — *ты читаеишь*
3 л. — *он, она, оно читаеишь*

во мн. ч.

1 л. — *мы читаем*
2 л. — *вы читаете*
3 л. — *они читают*

Наклонение

Изъявительное

обозначает действие, которое происходило, происходит и будет происходить:
рассказал, рассказываю,
расскажу

Условное

обозначает действие, которое возможно при определённом условии, образуется от глагола прошедшего времени + *бы*:
рассказал бы

Повелительное

выражает побуждение к действию, просьбу, приказ:
расскажи — расскажите;
приготовишь — приготовите

Время (только в изъяв. накл.)

настоящее

(*что делает?*):
готовит,
рассказывает

будущее

(*что сделает?*):
что будет делать?:
приготовит,
будет готовить

прошедшее

(*что делал?*):
что сделал?:
готовил,
приготовил

Род (только в прош. времени)

муж.	ср.	жен.
<i>смеялся</i>	<i>смеялась</i>	<i>смеялась</i>

Разбор глагола

I. Часть речи; значение.

II. 1. Поставить в нач. форму (*что делать? что сделать?*).

2. Указать: возвратный, невозвратный; вид; спряжение; переходность; лицо; число; наклонение; время (в изъяв. накл.); род (в прош. вр. ед. ч.).

III. Определить роль в предложении.

Переходность, вид, спряжение,

Лицо, число и наклонение.

В изъявительном потом Мы и время узнаём.

А в прошедшем род найдём — Так глагол мы разберём.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастие — особая форма глагола.

Обозначает — добавочное действие

Отвечает на вопрос — *что делаю?*

что сделаю?

оглядываясь,

вздыхнув.



Признаки деепричастия

Признаки глагола

Признаки наречия

Вид

несовершенный:

что делаю?

образуется от основы глагола наст. вр. несов. вида

+ *-а, -я*

оглядываюсь,
стуча

совершенный:

что сделаю?

образуется от основы глагола неопр. формы сов. вида

+ *-в, -вши, -ши*

олянувшись,
притормозив

не изменяется

Возвратность

Возвратное (-ся, -сь):

собираясь

Невозвратное:

передохнув

Деепричастие с зависимыми словами — деепричастный оборот:

махая — *махая крыльями*

Роль в предложении

Деепричастие и деепричастный оборот в предложении является обстоятельством. На письме выделяется запятыми: *Все вершины, не торопясь, оглядеть можно* (Е. Нос.).

Тяжело махая крыльями, летели гуси (Е. Нос.).

Порядок разбора

I. Часть речи (особая форма глагола). Значение.

II. Морфологические признаки: вид, неизменяемость.

III. Роль в предложении.

ПРИЧАСТИЕ

Причастие — особая форма глагола.

Вопрос: какой? какая? какие? что делающий? что сделавший?

Значение: обозначает признак предмета по действию: *рисующий ученик, отвечающий ученик.*

Действительные причастия — называют такое действие, которое выполняется самим предметом (лицом): *спящий ребёнок (сам)*

Страдательные причастия — называют такое действие, которое испытывает на себе предмет со стороны другого предмета: *разбуженный ребёнок (кем-то)*

Признаки глагола

Время

Настоящее:
*встречающий,
читаемый*

Прошедшее:
*встретивший,
прочитанный*

Вид

Несовершенный:
*читаемый,
отвечающий*

Совершенный:
*прочитанный,
ответивший*

Возвратность

Возвратные (-ся, -сь):
кольшущаяся листва

Невозвратные:
кольшущий листву ветер

Признаки прилагательного

Изменяется

по числам:

*плывущее облако,
плывущие облака*

по падежам:

*плывущее облако, плывущего облака,
плывущему облаку, плывущим облаком,
о плывущем облаке*

по родам:

*плывущий корабль,
плывущая льдина,
плывущее облако*

Краткая форма: каков? какова? каково? каковы? (кр. п-ч)

изменяется по родам и числам: *прочитан, прочитана, прочитано, прочитаны*

Причастие с зависимыми словами — **причастный оборот.**

Роль в предложении:

Прочитанная книга. Книга прочитана. Прочитанная ^{кем?} учебником (прич. об.)

Разбор причастия

I. Часть речи. Значение.

II. Нач. форма (=какой? Им. п., м. р., ед. ч.)

III. 1) Постоянные признаки (глагольные): а) действительное или страдательное; б) время; в) вид;

2) Непостоянные признаки (прилагательного): а) полное или краткое; б) род в ед. ч.; в) число; г) падеж (в полной форме).

IV. Роль в предложении.

Разбор действительных, страдательных причастий

Мы разделяем на две части:

Как в глаголе, вид и время узнаём.

Род, число, падеж, как в прилагательном, найдём.



НАРЕЧИЕ

Значение: признак действия: ^{Н.}читать ^{г.}вслух (нар. + гл., деепр.)
 признака: ^{Н.}очень ^{Н.}весело (нар. + нар., пр., прич.)

Вопросы: где? когда?
 куда? откуда? почему?
 зачем? как?



Смысловые группы наречий

- | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| 1. Образ действия
как? каким образом?
весело, по-весеннему | 2. Время
когда? с каких пор? до каких пор?
вчера, наутро | 3. Место
где? куда? откуда?
невдалеке, направо | 4. Причина
почему?
сгоряча, сослепу | 5. Цель
зачем?
назло, умышленно | 6. Мера
сколько? в какой степени? до какой степени?
чуть-чуть, немного |
|---|---|---|--|--|---|

Морфологические признаки:
не изменяется

Степени сравнения наречий
(от качественных прилагательных)

сравнительная		превосходная
простая	составная	
-ее(-ей), -е, -ше веселее(-ей), легче, тоньше	более + исходная форма наречия более легко	сравнительная степень наречия + <i>всех</i> <i>лучше всех</i>

Роль в предложении:

наречие в предложении является обстоятельством

Разбор наречия как части речи

- I. Часть речи. Общее значение
- II. Морфологические признаки: 1) не изменяется; 2) степень сравнения (если есть)
- III. Роль в предложении (обстоятельство)

Служебные части речи

Предлог

Союз

Частица

Д л я ч е г о с л у ж и т

для связи слов в словосочетании и предложении
по дороге, вдоль дороги

для связи однородных членов предложения и простых предложений в составе сложного
день и ночь; пришёл, чтобы поговорить

придаёт дополнительные смысловые оттенки словам и предложениям или служит для образования форм слов
надо же, пусть ответит

Морфологические признаки:

н е и з м е н я е т с я

Синтаксическая роль:

н е я в л я е т с я ч л е н о м п р е д л о ж е н и я

Разряды, группы по значению

- пространственные (*в, на, около*);
- временные (*до, перед, в течение*);
- причины (*по, от, из-за, вследствие*);
- целевые (*для, ради, на*);
- образа действия (*с, без, по*);
- дополнительные (*о, об, насчёт*)

сочинительные | подчинительные

Связывают простые предложения

в сложносочинённые и связывают однородные члены предложения

в сложноподчинённые

разряды

- | | |
|---|---|
| 1) соединительные: <i>и, да, тоже, также, ни — ни, как — так и, и — и;</i> | 1) временные: <i>когда, едва, пока, лишь;</i> |
| 2) противительные: <i>а, но, да (но), зато;</i> | 2) причинные: <i>потому что, ибо;</i> |
| 3) разделительные: <i>то — то, либо — либо, не то — не то, или — или, или</i> | 3) целевые: <i>чтобы, с тем чтобы;</i> |
| | 4) условные: <i>если, раз;</i> |
| | 5) уступительные: <i>несмотря на то что;</i> |
| | 6) сравнительные: <i>как, будто, словно;</i> |
| | 7) следственные: <i>так что;</i> |
| | 8) изъяснительные: <i>что, чтобы, будто.</i> |

Придают оттенки:

- вопросительные: *неужели, разве, ли;*
- восклицательные: *что за, как;*
- указательные: *вон, вот;*
- усилительные: *даже, ведь, же;*
- отрицательные: *не, ни*

Служат для образования форм слов:

- наклонений глагола: *условного (бы, б), повелительного (да, пусть)*
- степени сравнения наречия и прилагательного (*более, менее, самый*)

Деление предлогов по происхождению

непроизводные (от *в, на, под, у, к, над, по, от, до*)
производные (от других частей речи)
в течение, вокруг, насчёт, благодаря

Деление союзов по строению

простые

(из одного слова)
и, а, но, что, если, чтобы и т. д.

составные

(из нескольких слов)
как будто, потому что и т. д.

СЛОВСОЧЕТАНИЕ

Словосочетание — сочетание двух (и более) слов, связанных по смыслу и грамматически: *дом — родной дом, строящийся дом, дом у дороги; бежать — бежать быстро, бежать домой, бежать вприпрыжку.*

Состав словосочетаний

Главное слово ×
(уточняемое; от него
можно задать вопрос)

родной дом
× *бежать быстро*

зависимое слово ?
(уточняющее, к нему за
даётся вопрос)

Виды словосочетаний

по характеру главного слова

именные:

главное слово —
им. сущ., им. прилаг.,
местоим., числит.
родной дом

глагольные:

главное слово —
глагол, дееприча-
стие, причастие
строить дом

наречные:

главное слово —
наречие
очень быстро

Способы связи слов в словосочетании

Согласование:

зависимое слово ста-
вится в тех же фор-
мах (род, число, па-
деж), что и главное.

Завис. слова — при-
лагательные, прича-
стия, глаголы про-
шедшего времени.

С изменением фор-
мы главного слова из-
меняется форма за-
висимого: *пышная*
ель, к пышной ели,
пышные ели

Управление:

зависимое слово ста-
вится в определённом падеже.

Завис. слово — суще-
ствительное

С изменением формы
главного слова фор-
ма зависимого не ме-
няется: *дом у доро-
ги, дома у дороги, в*
доме у дороги.

Примыкание:

зависимое неизменя-
емое слово связано с
глаголом по смыслу.

Завис. слово — на-
речие, деепричастие:
бежать быстро,
бежать оглядываясь



Грамматические средства связи

При помощи окон-
чания

При помощи окон-
чания и предлога

Только по смыслу

ПРЕДЛОЖЕНИЕ —

основная единица синтаксиса, представляющая собой грамматически оформленное и интонационно законченное выражение отдельной мысли.

Виды предложений по цели высказывания

повествовательное —
содержит сообщение

вопросительное —
содержит вопрос

побудительное —
побуждает к действию

Виды предложений по эмоциональной окраске

невосклицательные

восклицательные

Виды предложений по количеству грамматических основ

простое предложение
(одна основа)

сложное предложение
(две и более основы)

Простое предложение

По составу грамматической основы

двусоставное —

есть подлежащее и сказуемое

односоставное —

есть только один главный член предложения

подлежащее

сказуемое

назывные

определённо-личные (=я, мы, ты, вы)

неопределённо-личные (=кто-то)

безличные

(не может быть действующего лица)

По наличию второстепенных членов

нераспространённые — нет второстепенных членов предложения

распространённые — есть второстепенные члены предложения

По строению и значению

полные

неполные —

пропущен член предложения, необходимый для полноты строения и значения

Простые предложения могут быть осложнены

Однородными членами предложения

Обособленными определениями, приложениями, обстоятельствами, дополнениями

Вводными словами, обращениями, междометиями (не являются членами предложения)

Разбор простого предложения:

- I. Подчеркнуть грамматическую основу.
- II. В скобках указать: 1) простое предложение; 2) по цели высказывания (повеств., побуд., вопрос.); 3) по эмоциональной окраске (воскл., невоскл.).
- III. Разобрать (подчеркнуть) по членам предложения, указать, какой частью речи выражен каждый член предложения.
- IV. Рассказать (указать в скобках): 1) дву- или односоставное; 2) распространённое — нераспространённое; 3) полное — неполное; 4) чем осложнено.

Сложное предложение —

состоит из нескольких простых предложений

Виды сложных предложений

Союзные

Бессоюзные —

Сложносочинённые — простые предложения связаны сочинительными союзами, интонацией (от одной части к другой нельзя задать вопрос)

Сложноподчинённые — простые предложения связаны подчинительными союзами, интонацией (от одной части к другой можно задать вопрос)

связаны друг с другом интонацией. Разделяются запятой, точкой с запятой, двоеточием, тире.

Сложноподчинённые предложения

строение

главное [] придаточное ()

место придаточного предложения по отношению к главному

[], () [, () ,] () , []

Виды придаточных

1. Изъяснительные (вопросы им. сущ.)
2. Определительные (*какой? чей?*)
3. Обстоятельственные
 - места (*где? куда? откуда?*)
 - времени (*когда? как долго?*)
 - причины (*почему?*)
 - следствия (*что из этого следует?*)
 - образа действия и степени (*как? каким образом?*)
 - условия (*при каком условии?*)
 - уступки (*несмотря на что?*)

Разбор сложного предложения:

- I. Подчеркнуть грамматические основы, указать в скобках: 1) сложное предложение, вид сложного; 2) по цели высказывания; 3) по интонации.
- II. В зависимости от вида сложного предложения указать:
 - 1) у **сложноподчинённого**: главное, придаточное, вид придаточного, чем присоединяется к главному (союз, союзное слово), что поясняет в главном; с несколькими придаточными: вид связи;
 - 2) у **сложносочинённого и бессоюзного**: сколько простых предложений, чем связаны: с помощью сочинительных союзов, с помощью интонации; указать смысловые отношения между простыми предложениями (противопоставление, причинно-следственные, условные и др.).
- III. Выписать каждое простое предложение, разобрать по схеме разбора простого предложения.

Члены предложения

Члены предложения	Что обозначает	На какие вопросы отвечает	Чем выражено	Примеры
<u>Подлежащее</u>	Предмет, о котором говорится в предложении	<i>кто? что?</i>	сущ. в им. п.; местоимением в им. п.; инфинитивом, словосочетанием	<u>небо потемнело</u>
<u>Сказуемое</u>	Действие предмета или что говорится о предмете	<i>что делает предмет? что сделает? каков предмет? что он такое? кто он такой?</i>	глаголом — простое глагольное сказуемое; вспомогательный гл. + гл. в нач. форме — составное глагольное сказуемое; глагол-связка + именная часть (сущ., прилаг., прич.) — составное именное сказуемое	<u>небо потемнело, небо начало темнеть, небо стало темным</u>
<u>Дополнение</u>	Предмет	<i>кого? чего? кого? что? кому? чему? кем? чем? о ком? о чем?</i>	существительным, местоимением в косвенном падеже	<u>небо заволокло тучами</u>
<u>Определение</u>	Признак предмета	<i>какой? чей?</i>	прилаг., прич., местоим. — согласованное; им. сущ. — несогласованное	<u>небо заволокло черными тучами</u>
<u>Приложение</u>	(второе название предмета)		существительным	<u>река Днепр, дубы-великаны</u>
<u>Обстоятельство</u>	Место, время, причина, образ действия, степень сравнения, цель, условия, уступки	<i>где? когда? откуда? как долго? почему? отчего? как? каким образом? зачем? для чего? при каком условии?</i>	существительным, наречием, деепричастием, деепричастным оборотом, сравнительным оборотом и др.	<u>ночью небо поосенело, ему затянуло тучами</u>

Г л а в н ы е

В о п р о с и т е л ь н ы е

СЛОВА, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вводные слова, словосочетания, предложения ,+++++,

При помощи вводных конструкций говорящий высказывает своё отношению к содержанию высказывания, указывает на

уверенность— неуверенность: <i>конечно,</i> <i>кажется</i>	чувства: <i>к счастью,</i> <i>к сожалению</i>	источник сообщения: <i>по мнению,</i> <i>по словам</i>	логические отноше- ния между частями высказывания: <i>во-первых, следова-</i> <i>тельно, итак</i>
---	--	---	--

Обращение , √ √ √ √ ,

Называет лицо или предмет, к которому обращена речь (<i>к кому обращаются?</i>)	Привлекает внимание или побуждает к действию	Произносится с особой звательной интонацией
---	--	---

Теория, мой друг, сера, но зеленеет вечно древо жизни (И. Гёте). — *К кому обращаются? — к моему другу; Что ты, сердце моё, расходилося? (Н. Некр.)*

Междометие —

выражает чувства или побуждение к действию, но не называет их: *ура, увы, ах, ох, ой, здравствуйте, спасибо.*

Слова-предложения да, нет —
выражают утверждение, отрицание:

Да, я мудрее их, потому что я знаю, что ничего не знаю, а они, ничего не зная, думают, что знают всё (Сократ). *Нет, мне не удалось это сделать (М. Зоц.).*

Пунктуация при вводных словах, обращениях, междометиях, словах-предложениях

- I. Вводные конструкции, обращения, междометия выделяются парной запятой (на границе предложения — запятая одна).
- II. Обращения, междометия, слова-предложения в начале предложения, высказанные с сильным чувством, отделяются восклицательным знаком.
- III. Распространённые вводные предложения, обычно не выражающие отношения говорящего к высказываемой мысли, могут выделяться скобками или тире.

Т. Я. Фролова

РУССКИЙ ЯЗЫК

В РИСУНКАХ И СХЕМАХ

**Симферополь
2012**